

RENOUVELLEMENT ET MISE EN APPLICATION DU PLAN STRATÉGIQUE D'ÉRA

Bâtir à partir du passé!

Bâtir POUR l'avenir!

Reconnaissance de l'apprentissage : Reconnaissance
des compétences

6^e forum international ÉRA / RQ

CAPLA

15 au 18 octobre 2006

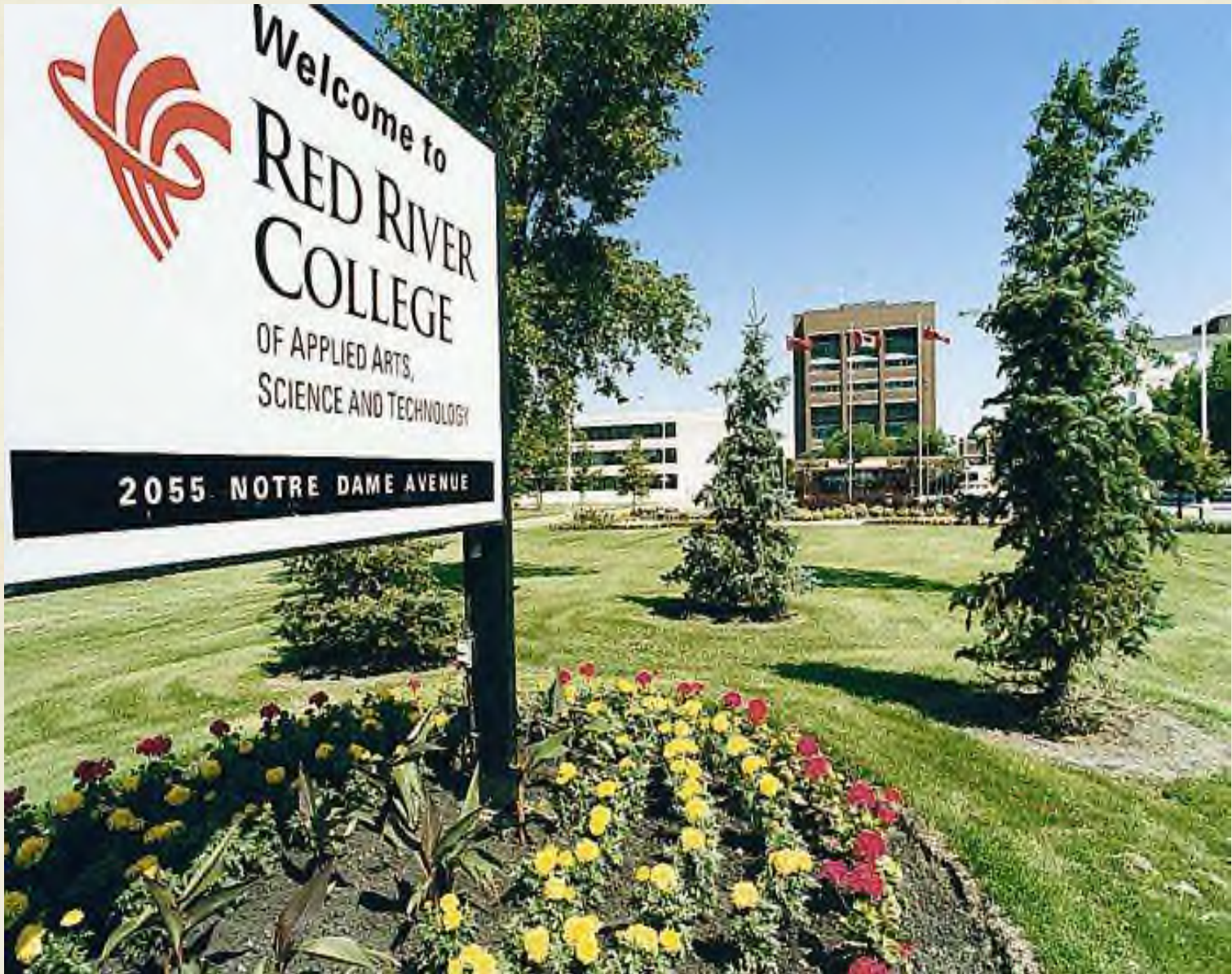



RED RIVER COLLEGE
OF APPLIED ARTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY



Aperçu de la présentation

1. Introduction
2. Bâtir à partir du passé
3. Bâtir pour l'avenir – Un plan d'action
4. Auto-évaluation du plan d'action et établissement du plan d'action stratégique sur l'ÉRA
5. Faits saillants des réalisations
6. Aller de l'avant ~ vers l'avenir





Pourquoi un plan stratégique visant l'ÉRA?

- un cadre de travail opérationnel pour l'avenir
- une base pour une intervention continue
- une direction pour atteindre des objectifs et des résultats
- avantages du processus de planification
- un lien critique vers d'autres initiatives du RRC et plans stratégiques
- le guide pour le développement, l'intégration, la mise en place et l'expansion de l'ÉRA
- un outil d'évaluation pour assurer des résultats et une procédure




Que voulons-nous dire par ÉRA au Red River College?

- reconnaissance des acquis équivalente aux résultats des cours ou des programmes du collège
 - apprentissage formel
 - évaluation des documents pédagogiques
 - apprentissage informel tiré des expériences de travail et de la vie
 - une variété de pratiques souples d'évaluation incluant une collection de portfolios et de témoignages
 - apprentissage non formel
 - évaluation de cours et de programme externes tirée du milieu de travail, des organisations communautaires, etc.



Assurer une bonne pratique en matière d'ÉRA

- 14 Lignes directrices nationales d'ÉRA (CLFDB 1997)
- Dix normes de qualité (CAEL 1989)
- Points de repère nationaux pour les intervenants d'ÉRA (CAPLA 2000)
- Développement DACUM – intervenants d'ÉRA (Manitoba) 2001
- Politiques, procédures, système, procédés, formation, développement professionnel d'ÉRA



Conception de système ↔ d'ÉRA


Plan stratégique d'ÉRA

- ÉRA antérieures dans les programmes du collège ~ 1980
- Bureau d'ÉRA ~ 1995
- Plan stratégique d'ÉRA (1999-2004)
- Rapport d'activité d'ÉRA (janvier 2005)
- Examen et renouvellement du plan stratégique Processus (2005)
- Plan opérationnel et stratégique d'ÉRA (2005-2010)

Processus d'examen et de renouvellement du plan stratégique d'ÉRA

- Plan stratégique d'ÉRA (1999-2004)
Rapport d'activité
- Exploration externe – 16 collèges
- Sessions sur les défis et occasions
- Groupe de discussion des apprenants
- Session Vision d'ÉRA
- Lien au plan stratégique du RRC
Recherche, rapports






Processus d'examen et de renouvellement du plan stratégique d'ÉRA

Évaluation de notre progression – Séances sur les défis et les occasions


- 3 séances effectuées
- Défis identifiés et options pour aborder les défis
- Occasions identifiées et options pour capitaliser sur les occasions
- Résultats compilés pour chaque séance et distribués
- Catégories semblables identifiées dans les 3 groupes



Processus d'examen et de renouvellement du plan stratégique d'ÉRA

Évaluation de notre progression ~À l'écoute des apprenants

- Commentaires des apprenants :
Une deuxième étude pancanadienne sur l'ÉRA (2003)
- Groupe de discussion des apprenants
- Autres rapports de recherche



Processus d'examen et de renouvellement du plan stratégique d'ÉRA

Développement d'une nouvelle vision d'ÉRA

- développement d'une nouvelle vision pour l'intégration, la mise en place et l'expansion de l'ÉRA au RRC
- le processus de la Vision
- création et approbation du plan stratégique et opérationnel d'ÉRA 2005 - 2010

Plan opérationnel et stratégique d'ÉRA (2005-2010)

Vision

L'ÉRA fait partie intégrante des services et des programmes du RRC pour les apprenants, le corps enseignant, le personnel du collège et la communauté extérieure. Le collège est reconnu au Manitoba et ailleurs comme étant un leader en matière de qualité et d'excellence dans la pratique de l'ÉRA.



RED RIVER COLLEGE
OF APPLIED ARTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

Plan opérationnel et stratégique d'ÉRA (2005-2010)

Principaux intervenants

- Apprenants
- Personnel, corps enseignant et administration du collège
- Extérieur – Entreprises, industries et communauté

6 objectifs

- résultats, interventions, opportunités et leadership



Plan opérationnel et stratégique d'ÉRA (2005-2010)

Objectif 1 - Communication

Le collège établira une communication de manière claire et constante au sujet de l'ÉRA pour assurer l'accès aux pratiques, aux politiques et aux procédures d'ÉRA pour tous les intervenants.

- 3 Résultats avec des interventions spécifiques



Plan opérationnel et stratégique d'ÉRA(2005-2010)

Objectif 2 – Qualité d'ÉRA

Le collège verra à ce que les programmes incluent l'ÉRA comme partie intégrante de l'élaboration, de l'évaluation et de la diffusion du programme d'études et il verra à appliquer les lignes directrices des meilleures pratiques pour assurer le respect de la qualité des normes, des processus et des pratiques d'ÉRA.

5 Résultats avec des interventions spécifiques





Plan stratégique et opérationnel d'ÉRA (2005 – 2010)

Objectif 3 – Développement du personnel

Le collège va s'assurer à ce que le personnel soit bien informé et qualifié en matière de normes, de processus et de pratiques d'ÉRA grâce à un accès à une formation et à des ressources pour maintenir une pratique de qualité.

- 4 Résultats avec des interventions spécifiques



Plan opérationnel et stratégique d'ÉRA (2005-2010)

Objectif 4 – Coordination des systèmes

Le collège verra à la coordination des systèmes pour les normes, processus et pratiques d'ÉRA dans les programmes et services. Grâce à l'aide des systèmes d'information du collège, il cherchera à enregistrer, à faire le suivi, à accéder et à diffuser les transactions et les renseignements à l'interne et à l'externe relatifs à l'ÉRA.

- **2 Résultats avec des interventions spécifiques**





Plan opérationnel et stratégique d'ÉRA (2005-2010)

Objectif 5 – Ressources et coût pour accéder à l'ÉRA

Le collège affectera des ressources pour s'assurer que l'ÉRA partage sa façon d'opérer dans l'intérêt des intervenants. Cela lui permet d'offrir des normes, des processus et des pratiques efficaces en terme de coûts.

- 2 Résultats avec des interventions spécifiques



Plan opérationnel et stratégique d'ÉRA (2005-2010)


Objectif 6 - Partenariats

Le collège établira des partenariats et une collaboration avec des organismes de réglementation et des organismes accréditifs, d'autres établissements d'enseignement, des entreprises, l'industrie et des organismes d'ÉRA à l'échelle locale, provinciale, nationale et internationale afin de faire avancer les objectifs d'ÉRA. Le collège jouera un rôle de leadership d'avant-garde en matière de pratique d'ÉRA.

- 6 Résultats avec des interventions spécifiques



RED RIVER COLLEGE
OF APPLIED ARTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

The background of the slide features a close-up photograph of a thin, dark branch with several dried, brownish leaves. The leaves are positioned on the left and right sides of the frame, with some showing signs of decay and discoloration. The overall aesthetic is natural and somewhat somber, with a warm, muted color palette.

Auto-évaluation du plan d'action et établissement du plan d'action stratégique d'ÉRA

- Groupes de discussion





Plan stratégique d'ÉRA du RRC

Mise en place 2005-2010

Comment vont les choses? Qu'avons-nous accompli?

Certains faits saillants pour chaque objectif.

1. Communication
2. Qualité d'ÉRA
3. Développement du personnel
4. Coordination des systèmes
5. Ressources et coûts d'accès à l'ÉRA
6. Partenariats



1. Communication

Exemples :

- Conseils en matière d'ÉRA – Centre multi-service pour étudiants
- Site Web du RRC – Visibilité accrue de l'ÉRA
- Désignation des programmes d'ÉRA



2. Qualité d'ÉRA

Exemples :

- Guides des ressources d'ÉRA des apprenants
- Guide d'ÉRA générique pour personnalisation dans tous les programmes incluant une expérience de travail coopératif
- ÉRA sur « AIR » - centre multi-service pour ÉRA

**PRIOR LEARNING ASSESSMENT AND
RECOGNITION (PLAR)**

TEACHER EDUCATION

CERTIFICATE IN ADULT EDUCATION

PLAR RESOURCE GUIDE

Course Name:

COURSE DEVELOPMENT

Course Hours: 35

Course Number: B24-T044



RED RIVER COLLEGE

OF APPLIED ARTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY



2055 Notre Dame Ave.
Winnipeg, Manitoba R3H 0J9
PH: 204-632-2222
<http://www.rrc.mb.ca>

June 2005



Anytime/Anywhere Instructor Resource

- Home
- Classroom Support
- Faculty Support
- Technical Support
- Library
- CAE
- PLAR
- Course Development
- SCORE
- Share

Featured... Instructor Resources

Academic Integrity

How can an instructor attempt to control dishonesty?



Assessment Resources

Assessment is made easier when you use the proper tools!

PLAR @ RRC

What do faculty need to know about PLAR? It is all here!

the website for...

Red River College Instructors

[Site Maps](#) | [Feedback](#)



Faculty Academic Advising

Recently, the RRC College Council has recognized the significant benefit of Academic Advising to student retention and success. Learn more about Academic advising and your role as an

3. Développement du personnel

Exemples :

- Ressources ÉRA sur AIR (Anytime/Anywhere Instructor Resource)
- Développement et formation professionnels d'ÉRA – Fondation ÉRA, cours (avancés) avec intervenants en ÉRA, cours sur portfolios professionnels
- L'ÉRA dans le certificat et l'éducation des adultes du RRC



RED RIVER COLLEGE
OF APPLIED ARTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

Anytime/Anywhere Instructor Resource



anytime | anywhere
instructor resource
<http://air.rrc.mb.ca>

Prior Learning Assessment and Recognition

PLAR Process for Learners

- [PLAR FAQ](#)
- [PLAR Process](#)
- [PLAR Process Flow Diagram](#)
- [PLAR Brochure](#)
- [PLAR Orientation for Learners](#)
- [PLAR Information Package for Learners](#)
- [PLAR Forms](#)
- [PLAR Fees](#)

[Home](#) > [PLAR](#) > [PLAR FAQ](#)

[Site Maps](#) | [Feedback](#) | [Help](#)

Prior Learning Assessment & Recognition

At RRC, Prior Learning Assessment & Recognition (PLAR), is a process in which individuals have the opportunity to obtain credit for college-level knowledge and skills gained through work and life and/or through other educational programs.



This AIR Web Resource is divided into three main sections:

[What do your Learners need to know about PLAR?](#)

Resources include PLAR FAQ, Process, Flow Diagram, Brochure, Orientation for Learners, Information package for Learners, Application Forms, Fees, Portfolio Development and Contact List. ... [Go now!](#)

[What do Faculty and Staff need to know about PLAR?](#)

PLAR Professional Development

PLAR Professional Development, Training and Courses

Portfolio Development

PLAR Practitioner Skills Inventory

PLAR Faculty Resources

PLAR Manuals

PLAR Research

PLAR Reports

PLAR Contacts

PLAR Links

PLAR in CAE

PLAR in CAE

- [How will PLAR credit be awarded on a transcript?](#)
- [Where can students access information about PLAR?](#)
- [Is there a PLAR Appeal Process?](#)
- [What standards and policies has the College set for PLAR?](#)

Do you need assistance with PLAR?

If you or your learners need assistance and advising in PLAR, please contact the RRC PLAR Advisor, Lauren Waples at 632 3094 or lwaples@rrc.mb.ca. Lauren's office is in the Student Service Centre in Building D101 at the Notre Dame campus.

If you need assistance with PLAR resources, professional development and training in PLAR, development of PLAR systems and resources in College Programs etc, please contact Deb Blower, PLAR Facilitator at 632 2065 or dblowner@rrc.mb.ca. Deb's office is in Building C 519 at the Notre Dame campus.

[Return to the Top](#)

What is Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR)?


Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR), is a process in which individuals have the opportunity to obtain credit for college-level knowledge and skills gained outside the classroom and/or through other educational programs. It is a process which compares an individual's prior learning gained from prior education, work and life experiences and personal study to the learning



4. Coordination des systèmes

Exemples :

- ÉRA sur AIR - POINTAGE
- Rapports et statistiques sur l'ÉRA
- Nouveau système collégial intégré pour les ressources humaines, les services aux étudiants et les services financiers



5. Ressources et coûts d'accès à l'ÉRA

Exemples :

- Examen des lignes directrices sur la gamme de frais d'ÉRA
- frais de développement (\$\$\$) pour les ressources d'ÉRA dans les programmes

6. Partenariats


Exemples :

- Recherche - ALFI
 - RA pour les immigrants
- Diffusion nationale des cours de formation sur l'ÉRA
- Processus de reconnaissance des crédits pour la formation en milieu de travail



Bâtir POUR l'avenir ~ Conseils pour aller de l'avant

- Communiquez, communiquez, communiquez
- Commencez où le potentiel de réussite des résultats est le plus grand et communiquez
- Il doit y avoir une raison reconnue pour les pratiques d'ÉRA
- Engagez-vous auprès de certaines ressources spécialisées
- Ayez une vision et une stratégie planifiée (et respectez-les)
- Bâissez des champions – corps enseignant, personnel, administrateurs – vous aurez besoin d'eux!

- 
- Bâissez à partir de ce que le corps enseignant et le personnel savent déjà au sujet de l'ÉRA
 - Soyez proactif /soyez prêt pour l'ÉRA – développez des ressources pour les apprenants! (et le personnel!)
 - Intégrez l'ÉRA en fonction des besoins et de la demande dans tous les secteurs, programmes et toutes les activités
 - Incluez l'ÉRA en commençant par la conception du programme d'études jusqu'à la mise en place du programme
 - Assurez-vous d'avoir une pratique de qualité grâce à la formation d'ÉRA, à un développement et à des ressources professionnelles pour le personnel
 - Impliquez le corps enseignant et le personnel dans leur propre ÉRA pour une acquisition continue du savoir
 - Partagez les réussites dans toute l'organisation et amusez-vous!



RED RIVER COLLEGE

OF APPLIED ARTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY



Questions?

Merci!

Deb Blower
Facilitatrice en ÉRA
Red River College
dblowner@rrc.mb.ca

Lauren Waples
Conseillère en ÉRA
Red River College
lwaples@rrc.mb.ca