

ACCC

Groupe d'affinité pour la reconnaissance des acquis (GR pour la RA)

Présentation donnée à la Conférence 2006
de CAPLA

6^e forum international sur la RA et la RQP
Frédéricton

16 octobre 2006



Comité de la présentation

Comité du Groupe d'affinité pour la RA

ACCC ~ Meenakshi Gupta

Comité de coordination de la RA

Maria Desjardins

Deb Blower

Kim Orynik

Lucille Poirier

Michelle Pugh



Sommaire de la présentation

- Introduction
- L'ACCC et la création de groupes d'affinité à ce jour
- Aperçu du Groupe d'affinité pour la RA
- Nos points forts ~ réseautage et communication!
- Discussion sur les priorités du Groupe d'affinité pour la RA
- Conclure et aller de l'avant

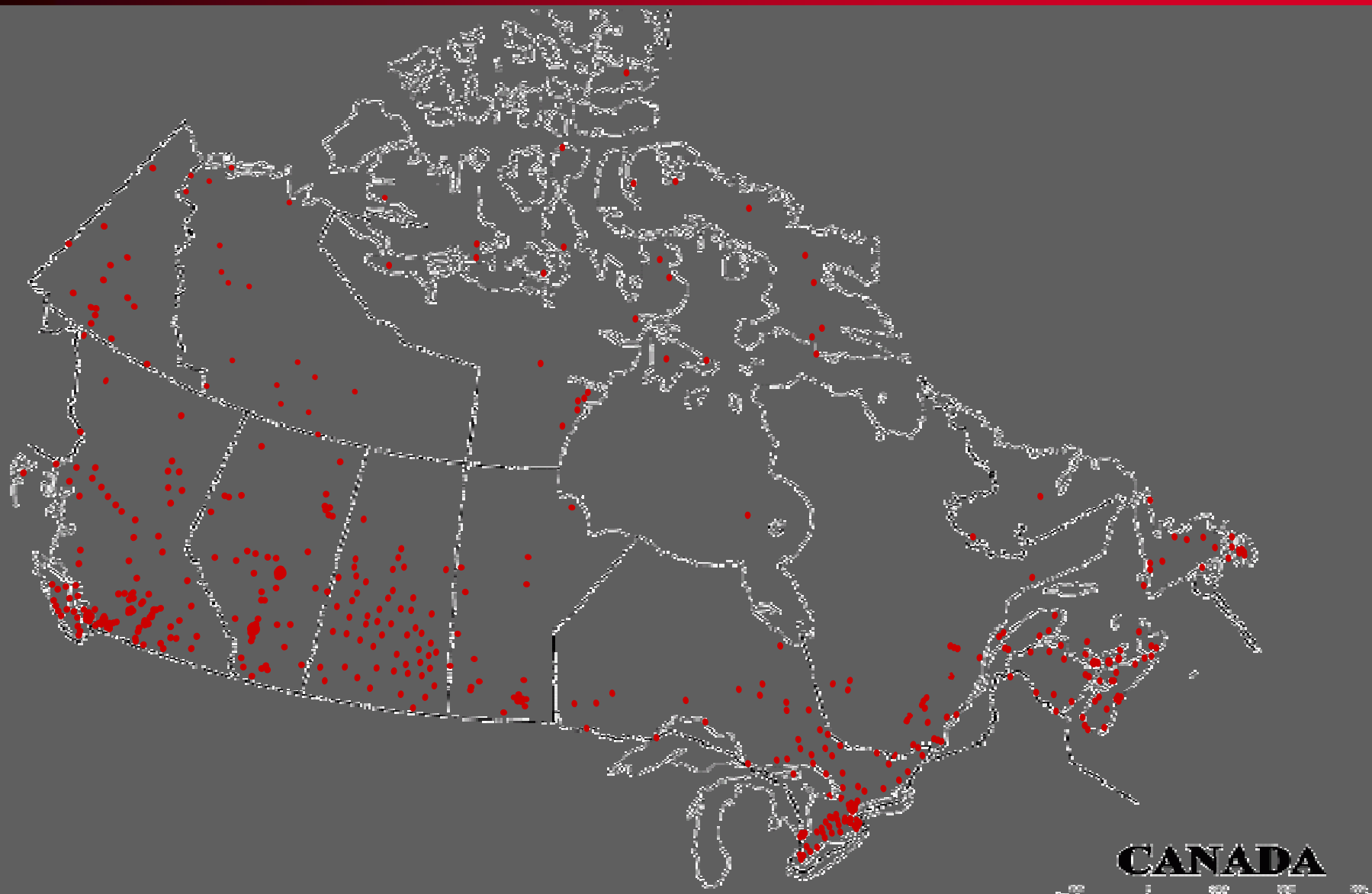


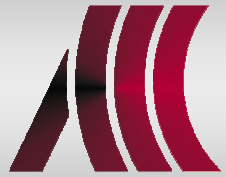
Les mandats de l'ACCC

- Association nationale bénévole à but non lucratif de 150 collèges publics, instituts de technologie, cégeps et collèges universitaires au Canada
- Assurer les rôles de tribune, de porte-parole, d'incitateur de partenariats et de promoteur à l'échelle nationale et internationale



Des campus dans plus de 900 collectivités





Les groupes d'affinité de l'ACCC

- *Qu'est-ce qu'un groupe d'affinité?*
 - Les groupes d'affinité de l'ACCC sont des groupes de membres de la communauté des collèges qui ont en commun une position similaire, une priorité sectorielle semblable ou d'autres intérêts; ils se rassemblent pour échanger des idées, des pratiques novatrices, des programmes d'enseignement;
 - Une fois organisés, ils peuvent aussi se charger de projets ou mener des activités en collaboration avec des conseils sectoriels et d'autres groupes nationaux ou des ministères pour explorer et promouvoir des intérêts et des défis communs (ex. : le projet d'évaluation et de reconnaissance des titres de compétences étrangers du Conseil canadien de l'entretien des aéronefs).
 - GA verticaux (construction, exploitation minière) ET GA horizontaux (RA, immigration, carrières...)



Groupe d'affinité de l'ACCC pour la RA

Qu'est-ce que le GA de l'ACCC pour la RA????

Le Groupe d'affinité pour la reconnaissance des acquis c'est. . .

Un réseau national qui permet aux porte-paroles et praticiens des collèges canadiens de se réunir pour améliorer plus efficacement leurs services de reconnaissance des acquis et d'ÉRA au niveau postsecondaire.



Objectifs du GA de l'ACCC pour la RA

1. Promouvoir le rôle des praticiens de l'ÉRA dans les collèges et dans les établissements d'enseignement et mobiliser les praticiens pour influencer sur la mise sur pied et la prestation de ressources, d'outils, de formation, de projets et de renseignements sur l'ÉRA partout au Canada.
2. Examiner des rapports, les recherches et les renseignements à caractère national sur l'ÉRA et, dans les cas appropriés, formuler des recommandations quant aux mesures à prendre.
3. Promouvoir les échanges et la discussion sur les expériences, les idées et les pratiques exemplaires en matière d'ÉRA.



Objectifs (suite)

4. Promouvoir la création de liens et le partage des ressources entre les établissements qui offrent les services d'ÉRA/RA.
5. En partenariat avec CAPLA et d'autres organisations nationales, déceler et échanger de l'information sur les modèles pour la formation des praticiens de l'ÉRA, modèles qui pourront être adaptés ou utilisés dans des collèges et des établissements d'enseignement canadiens.
6. Rechercher et appuyer les efforts nationaux de recherche sur des projets et des programmes novateurs d'ÉRA.
7. Réclamer et appuyer l'adoption de normes nationales pour la pratique de l'ÉRA et pour les praticiens dans le réseau collégial.
8. Agir comme groupe consultatif auprès l'ACCC relativement aux questions de mise en oeuvre et de promotion de l'ÉRA/RA.



Groupe d'affinité de l'ACCEC pour la RA

Qu'est-ce que le CC du GA pour la RA?

Le comité de coordination du GA pour la RA

- Se compose de représentants de six régions de l'ACCEC
- Assure l'organisation du GA pour la RA à l'échelle régionale et nationale
- Planifie et exécute les activités d'apprentissage du GA pour la RA
- Tient régulièrement des réunions en conférence téléphonique
- Présente une vision précise des orientations, des possibilités et des principales questions dans le domaine de l'ÉRA/RA



Groupe d'affinité de l'ACCC pour la RA

Quelles activités le GA a-t-il menées pour la RA à ce jour?

- Des journées d'apprentissage
 - Novembre 2004 – Mettre à profit les expériences nationales en matière d'ÉRA/RA (Toronto)
 - Mai 2006 – Faire le point sur l'ÉRA/RA : dresser la liste des meilleures pratiques (Calgary)
- A distribué la liste des ressources en matière d'ÉRA
- A établi les mesures, les ressources et l'information prioritaires du GA pour la RA
- A mené un sondage sur l'organisation d'un forum de discussion en ligne sur le site Web de CAPLA, *Recognition for Learning* www.recognitionforlearning.ca
- A donné des conseils éclairés sur l'ÉRA/RA à l'ACCC, aux conseils sectoriels et à d'autres organisations
- A assuré la présence du GA pour la RA de l'ACCC dans les projets et les comités nationaux liés à l'ÉRA et à la RTCE
- Réseautage et communication continus



Groupe d'affinité de l'ACCC pour la RA

Nos points forts. . . Le réseautage et la communication!

- Une nouvelle initiative de RA à notre collège
- Des établissements qui ont pu tirer profit du GA pour la RA :
 - Collège communautaire de Nouvelle-Écosse
 - Cégep du Vieux – Montréal
 - Niagara College
 - Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIAST)
 - Red River College



Groupe d'affinité de l'ACCEC pour la RA

Quelles sont les priorités clés du GA pour la RA?

- Les antécédents
- Les six priorités clés définies au 5^e forum de CAPLA sur l'ÉRA/RQ en octobre 2003 (Winnipeg)
- Trois grandes priorités
 - Financement de l'ÉRA/RA
 - Formation, normes et certification pour les praticiens de l'ÉRA/RA
 - Promotion de l'ÉRA/RA



Groupe d'affinité de l'ACCC pour la RA

Groupes de discussion :

- Financement de l'ÉRA/RA
- Formation, normes et certification pour les praticiens de l'ÉRA/RA
- Promotion de l'ÉRA/RA



Conclusion

- Le GA pour la RA répand le message universel de l'ÉRA, soit qu'un acquis n'est jamais perdu;
- Le GA pour la RA est principalement une ressource Internet, mais veille activement à l'atteinte des objectifs;
- La force du GA pour la RA réside dans l'éducation permanente, le partenariat et la collaboration.



Groupe d'affinité de l'ACCC pour la RA

Conclure et aller de l'avant

- Résumé et questions
- Comment joindre le Groupe d'affinité pour la RA (www.accc.ca)
- Forums de discussion du GA pour la RA
 - Site de l'ACCC – bientôt!
 - Site de CAPLA www.recognitionforlearning.ca
- Soyez des nôtres au souper de réseautage du GA pour la RA (à vos frais)

Quand : Ce soir! (16 octobre 2006)

Où : Salle à manger de l'Hôtel Delta

Heure : 19 h 30.

Réservez votre place!