

# JALONNER UN PROGRAMME DE RECHERCHE SUR L'ÉRA AU CANADA

Recherche – une perspective pour les  
praticiens de l'ÉRA

Deb Blower  
Facilitateur de l'ÉRA  
Red River College

CAPLA

Forum sur la RA et la RQP  
Octobre 2006

## Pourquoi la recherche est-elle importante dans le domaine de l'ÉRA/QP?

- ❖ Aide à placer notre travail dans une perspective plus large
- ❖ Apporte des ressources qui améliorent l'efficacité et l'efficacité de notre travail
- ❖ Justifie et oriente notre travail de façon fiable
- ❖ Appuie notre rôle de défense des intérêts
- ❖ établie des liens clés avec d'autres ressources et expertises
- ❖ Est essentielle à la planification et à la mise en oeuvre de pratique et de systèmes d' RA crédibles en matière d'assurance de la qualité

# Compétences des praticiens de l'ÉRA

- **Conseiller**
- **Évaluateur**
- **Facilitateur/administrateur**
  - Site de CAPLA pour la reconnaissance des acquis [www.recognitionforlearning.ca](http://www.recognitionforlearning.ca)
  - Définition du profil des compétences des praticiens de l'ÉRA (connaissances, aptitudes et habiletés) au Red River College
  - Aptitude à la recherche essentielle
  - Fondation de l'ÉRA du RRC et cours (avancés) pour les praticiens de l'ÉRA
  - Mise à contribution de la recherche dans nos pratiques

# Principales recherches à l'intention des praticiens de l'ÉRA

- *Feedback from Learners: A Second Cross Canada Study of PLAR* ( S. Aarts et al, 2003)
- *A Slice of the Iceberg: Cross Canada Study on PLAR* (S. Aarts et al, 1999)
- *Developing Benchmarks for Prior Learning Assessment and Recognition ~ Practitioner Perspectives* (CAPLA, 2000)
- *Brain Gain* (Le Conference Board du Canada, 2001)

# Principales recherches à l'intention des praticiens de l'ÉRA

- *A Spring 2003 Snapshot: The current status of PLAR in Canada's Public Post Secondary Institutions: Part I* (B.Kennedy, CAPLA, 2003)
- *Canadian Adults' Interest in PLAR – A 2004 National Study* (D. Livingston, 2005)
- *PLAR State of the Field Review* (C. Wihak, 2005)

# Nouvelles recherches

- ❖ *Adult Learner Friendly Institution – Canada (ALFI Can) Study*  
(P. Zakos/M. Day, 2006-2007)
- ❖ *Recognizing the Prior Learning of Immigrants to Canada: Moving Towards Consistency and Excellence*  
(M. Riffell/CAPLA, 2006)

# Rôle de CAPLA

- Porte-parole national en matière d'ÉRA/RA
- La recherche, un objectif stratégique de CAPLA
- Mise sur pied d'un carrefour en ligne de l'ÉRA/RA

([www.recognitionforlearning.ca](http://www.recognitionforlearning.ca))



# Futures recherches

- la création de nouvelles normes nationales d'ÉRA/RA
- l'assurance de la qualité dans le processus d'ÉRA/RA
- compétences des praticiens de l'ÉRA – normes, formation et certification

# Futures recherches

- L'accès et la réussite des apprenants
- La RA dans les collèges et les universités du Canada
- L'admissibilité de l'ÉRA/RA

**Merci !**