

Main et sphère réfléchissante
(auto-portrait dans un miroir
sphérique) M.C. Escher



Reconnaissance des acquis pour les nouveaux arrivants; une évolution continue

Préparé par : [Emilie Coyle et Reesha
Siddiqui]
[Project Name]

25/01/2007

Reesha Siddiqui émigre au Canada



- Excitation entourant la vie au Canada
- Désir de contribuer immédiatement à son nouveau chez soi
- Points positifs accordés
- Confusion à la suite de la réalisation que les diplômes et l'expérience du Pakistan n'étaient pas reconnus
- Dépression
- Sentiment d'avoir perdu son identité

Statistiques et effets

- On s'attend à ce que l'immigration compte pour presque la totalité de la croissance nette de la population active canadienne d'ici 2011
- 3 immigrants sur 4 au Canada font partie d'une minorité visible
- Le travail est le principal besoin en matière d'établissement pour la majorité des nouveaux arrivants, rien de moins car cela contribue à réduire les obstacles à l'établissement
- 67 % des nouveaux immigrants possèdent un diplôme d'études post-secondaires ou supérieures



Historique du EMCN



- *Le centre a vu le jour pour venir en aide à la migration vietnamienne des réfugiés de la mer*
- *Il a grandi chaque année à mesure qu'immigraient à Edmonton les nouveaux arrivants en provenance de différents pays.*
- *Nous avons mis sur pied il y a 10 ans un programme de transition qui s'est servi de l'ÉRA pour déterminer l'admissibilité*
- *Il a développé un test axé sur les compétences pour les entrées à notre programme de comptabilité*
- *Un partenariat entre l'EMCN et le Halifax PLA Centre a permis la réalisation de portfolios.*
- *Application des principes de l'ÉRA avec nos conseillers en carrières et notre personnel en établissement*

Qu'est-ce qu'une ÉRA assistée d'un portfolio?

Réponses des participants

Le portfolio de compétences et d'apprentissage du Halifax PLA Cente

- Le processus est la condition essentielle
- dix semaines
- activité de groupe « face à face » (3 heures)
- réflexion, collecte et projection « personnelle » (6 heures)
- facilitation et orientation avec intervenant du projet ÉRA

Il s'agit là d'une approche plus globale de l'apprentissage qui valide et reconnaît que l'apprentissage peut se faire partout.



PRODUIT



- Reliure à 3 anneaux
- Collection de chemises de classement
- Portfolio électronique (page Web)

Présenter celui de Reesha.

**L'utilisation d'un modèle n'est jamais aussi claire ou efficace qu'un processus de facilitation*

Processus du portfolio de Reesha

Auto-reconnaissance des compétences

Identification des obstacles

Compréhension des compétences et des connaissances importantes pour le Canada

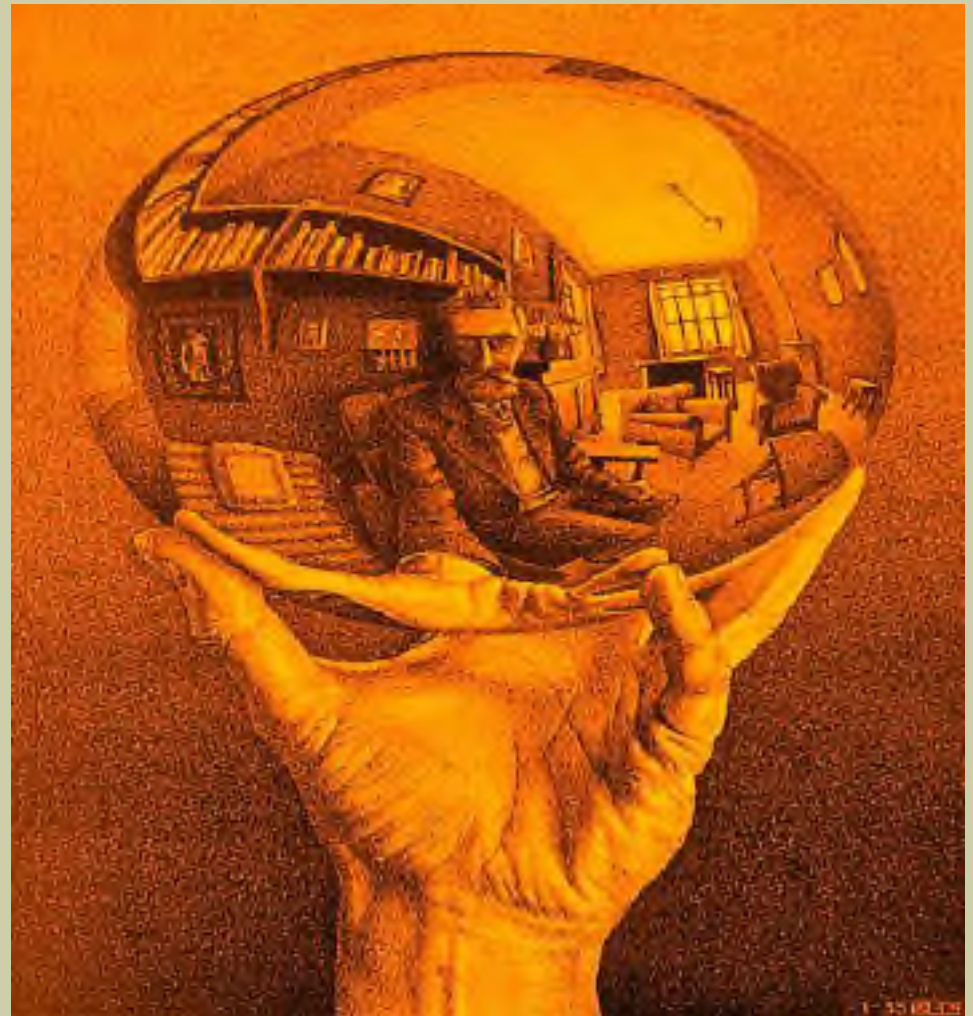
Confiance nécessaire pour s'attaquer aux obstacles et pour atteindre des objectifs



PUISSANCE DU PORTFOLIO

- Introspection
- Articulation
- Confiance en soi
- Établissement d'objectifs
- Recherche d'emploi

**Ne pas considérer
comme une balle
magique*



Reconnaissance de l'apprentissage

Définition du multiculturalisme

Travail en petits groupes

Récapitulation en grand groupe



Multiculturalisme

- « Qui relève, qui reflète ou qui s'adapte à diverses cultures. »
- Les immigrants doivent accepter de s'intégrer jusqu'à un certain point à la société conventionnelle
- Ce conventionnalisme doit être accueillant et tolérant
- La communauté idéale, du point de vue sociologique, en est une dans laquelle se trouvent une variété de cultures, de religions et de richesses. Apprenons à nous connaître!

Reconnaissance de l'apprentissage



Définition de la
citoyenneté

Travail en
petits groupes

Récapitulation
en grand
groupe

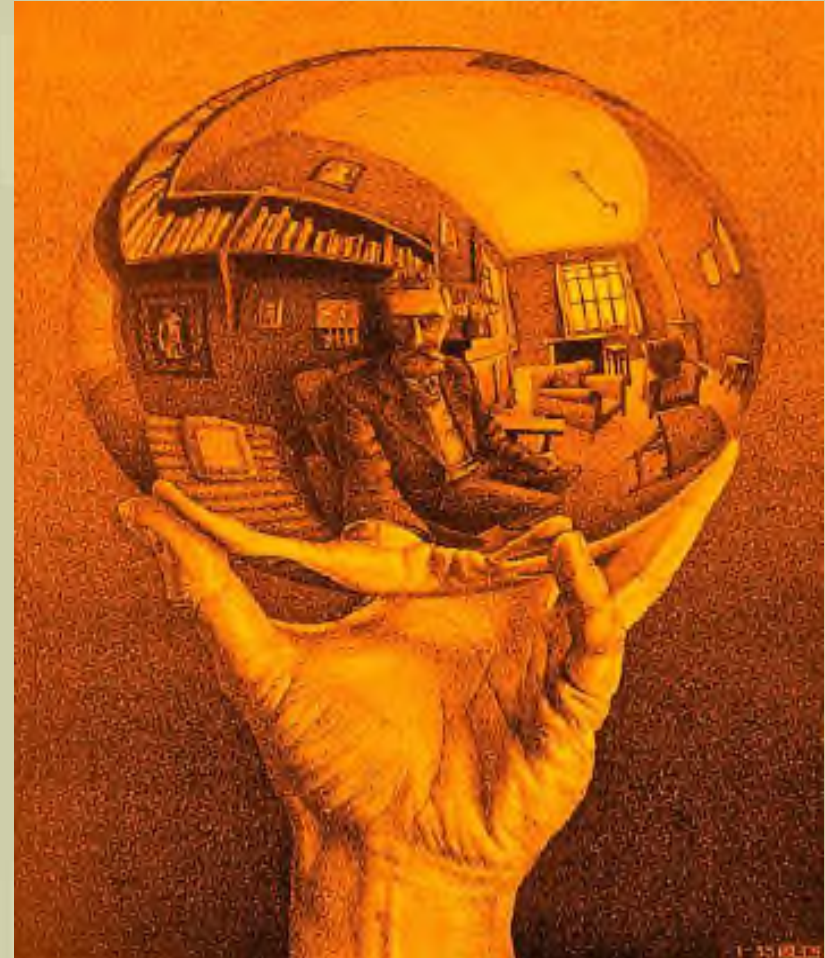
Citoyenneté

- « Un habitant d'une cité ou d'une ville; plus particulièrement, un individu ayant les droits et privilèges d'une personne libre ».
- « Membre d'une communauté ».
- « Appartenance ».
- La qualité de la réaction d'un individu en ce qui a trait à l'appartenance à une communauté ».

Comment s'intègrent l'ÉRA et la reconnaissance de l'apprentissage?

L'ÉRA demande de la part des nouveaux arrivants l'adaptation unidirectionnelle des immigrants mais elle pourrait faire tellement plus en permettant aux gens de questionner et d'exiger un échange bidirectionnel en ce qui a trait à l'ouverture et à l'apprentissage.

Débarrassons-nous de la rivière que nous devons traverser



Questions et Réponses

- Merci de votre participation et n'hésitez pas à communiquer avec nous à
 - ecoyle@emcn.ab.ca
 - the_reesha@hotmail.com