

# **Perspective de l'ÉRA pour les employeurs**

**Présenté par Cyndi Desharnais  
Conférence intitulée  
Reconnaître l'apprentissage : reconnaître les compétences  
Du 15 au 18 octobre 2006**

# Avantages prévisibles

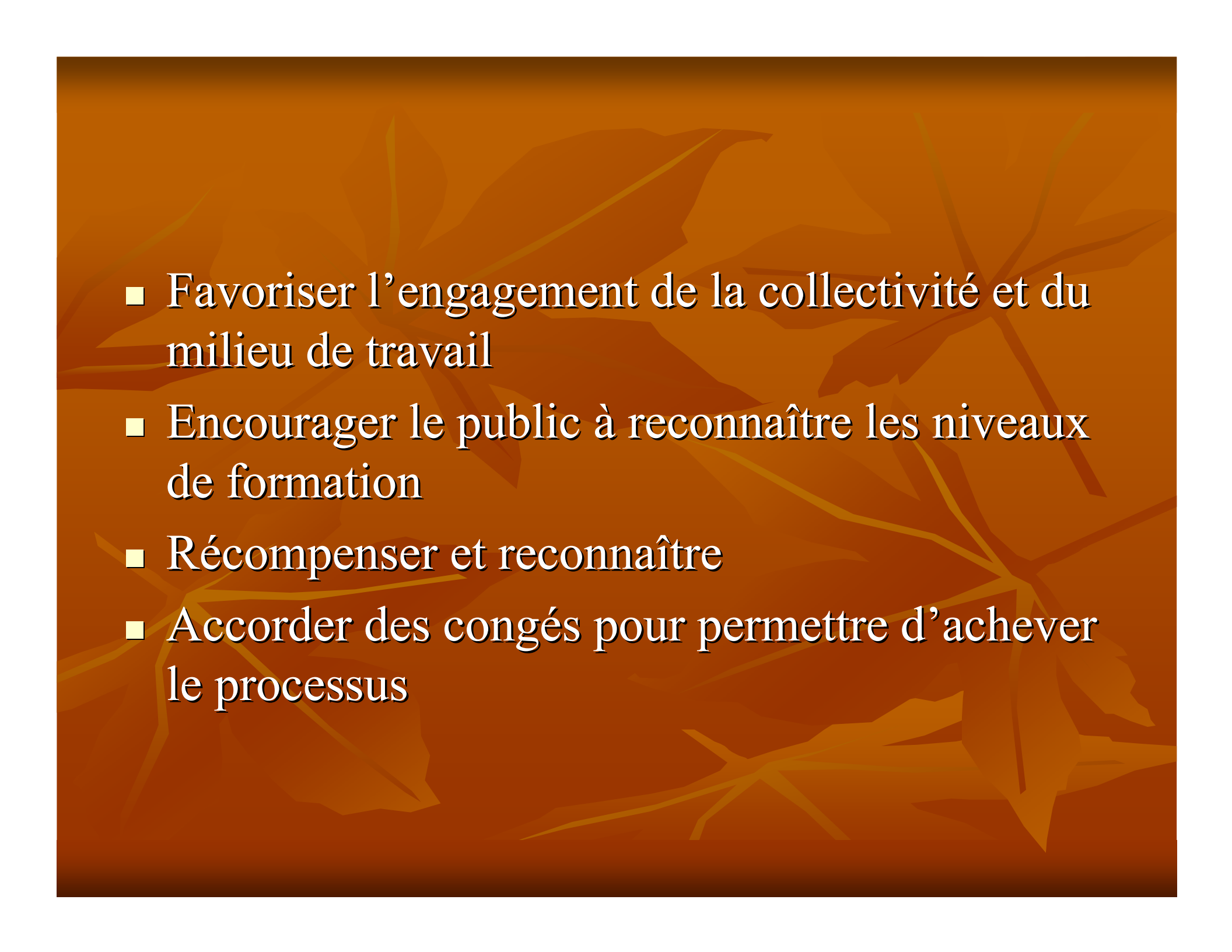
- Production améliorée
- Employés indépendants
- Employés plus enthousiastes adaptés au changement, qui joueront souvent un rôle clé dans les décisions relatives aux changements
- Sensibilité aux besoins sur le terrain
- Employés plus énergiques, loyaux et ciblant les objectifs
- Sentiment de valorisation accru

- Employés motivés à s'accomplir et à faire progresser leur carrière
- Employés hautement qualifiés qui ont des titres de compétences
- Productivité accrue
- Employés plus productifs que les employés non formés assumant les mêmes responsabilités (230 % de plus)
- Éthique du travail plus élevée
- Employés ayant un plus grand sens des responsabilités

- Aptitudes et moral améliorés
- Motivation et confiance accrues
- Employés moins dépendants de la direction, qui nécessitent moins de supervision
- Meilleures aptitudes à la communication
- Mentors pour le personnel moins bien formé
- Employés qui présentent de meilleures qualités de chef et aptitudes à la formation d'équipes

# Soutien des employeurs

- Fournir de l'information sur l'ÉRA
- Encourager les employés à obtenir un titre officiel pour les connaissances qu'ils ont
- Accorder de l'aide financière
- Aider l'apprenant à comprendre une réflexion essentielle et le rôle qu'elle joue dans l'ÉRA
- Guider ou faciliter le processus

- 
- The background of the slide features a pattern of overlapping autumn leaves in various shades of brown and orange, creating a textured, organic feel.
- Favoriser l'engagement de la collectivité et du milieu de travail
  - Encourager le public à reconnaître les niveaux de formation
  - Récompenser et reconnaître
  - Accorder des congés pour permettre d'achever le processus

# Éléments pertinents au processus

- Apprenants actifs
- Reconnaissance des compétences obtenues en apprentissage permanent
- Conservation, moral et productivité
- Adaptation nécessaire une fois le processus terminé
- Possibilité pour les employés de démontrer leurs compétences
- Récompense, reconnaissance et rémunération

- Maintien de l'emploi
- Le gouvernement et les organismes de réglementation doivent comprendre le processus.
- Les établissements doivent avoir établi comment ils créditeront l'ÉRA avant de laisser les étudiants s'engager dans le processus, afin d'éviter que ceux-ci se perdent dans la paperasserie administrative.

Merci