

Conseil pour le développement des ressources humaines autochtones du Canada



AHRDCC

Les cercles d'accompagnement : un outil autochtone pour l'ÉRA?

Contenu de la présentation :

1. Qu'est-ce que le CDRHAC?
2. Survol du programme des cercles d'accompagnement
3. Activité *Mes choses favorites*
4. Cercles d'accompagnement pour l'ÉRA?
5. Sommaire et tirage de la publication sur les cercles d'accompagnement



Contexte :

Établi depuis 1998 en tant que Conseil canadien pour le secteur autochtone, l'organisme est un pilier de la stratégie autochtone de développement des ressources humaines au Canada.

Le Conseil favorise la mise en oeuvre de solutions d'emploi innovatrices et le développement de ressources d'emploi, en partenariat avec les secteurs public et privé.

Mission : Assurer la participation pleine et entière des Autochtones au marché du travail canadien.



En nous appuyant sur notre gamme de services intégrés tels que le Réseau Inclusion, les cercles d'accompagnement, les ateliers, les partenariats et les projets pilotes, nous explorons de nouveaux horizons afin d'améliorer les possibilités de travail et de formation offertes aux populations autochtones.

Donna Cona Inc.

La ministre d'État (Nord canadien)

Association des collèges Communautaires du Canada

La ministre d'État (Développement des ressources humaines)

Ralliement national des Métis

Association des femmes autochtones du Canada

La ministre des Affaires autochtones et du Développement du Nord, gouvernement de l'Alberta

Syncrude Canada

Weyerhaeuser Company.

Procter & Gamble Canada

Le ministre de l'Éducation, de la Culture et de l'emploi, T N-O

RBC Groupe Financier

Congrès des Peuples Autochtones

Le ministre des Ressources naturelles

Assemblée des Premières Nations

Congrès du travail du Canada

Conseil national de développement économique des Autochtones

Inuit Tapiriit Kanatami

Le ministre des Affaires autochtones et du Nord, gouvernement du Manitoba

Le ministre des Affaires indiennes et du Nord canadien

Interlocuteur fédéral auprès des Métis et des Indiens non inscrits, gouvernement du Canada

Le ministre des Relations avec les premières nations et les Métis, Saskatchewan

- **L'écart dans l'emploi**

- Tragique paradoxe que celui de la **pénurie de travailleurs qualifiés**, alors qu'un nombre disproportionné d'Autochtones sont sans emploi. Il faut **trouver des façons créatives afin que les Autochtones prennent leur place dans le marché du travail.**

- **L'écart de confiance en son potentiel**

- On observe un **manque de sensibilisation à la carrière** chez les Autochtones. Plusieurs **ne sont pas conscients de leur potentiel sur le plan de la carrière** parce qu'ils ne savent pas comment intégrer leurs expériences de vie au monde du travail.

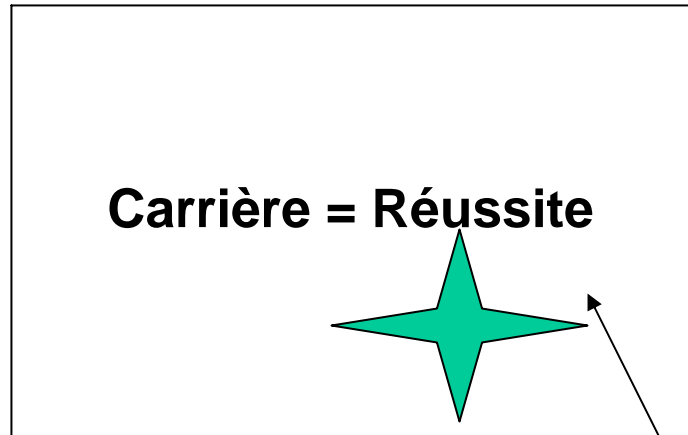
- **L'écart culturel**

- Des études sur le marché de l'emploi ont démontré que les **Autochtones sont deux fois plus à risque d'abandonner une démarche de consultation après la première séance que la clientèle provenant de la population générale.** Cet état de fait est largement attribuable à **des stratégies et des outils d'aide à l'emploi peu adaptés à leur réalité culturelle.** (McCormick et Amundson, 1997).

Programme des cercles d'accompagnement

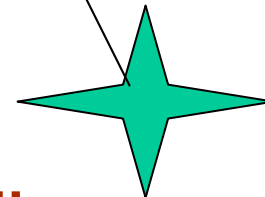
Histoire professionnelle

Histoire scolaire



Plan de 5 ans

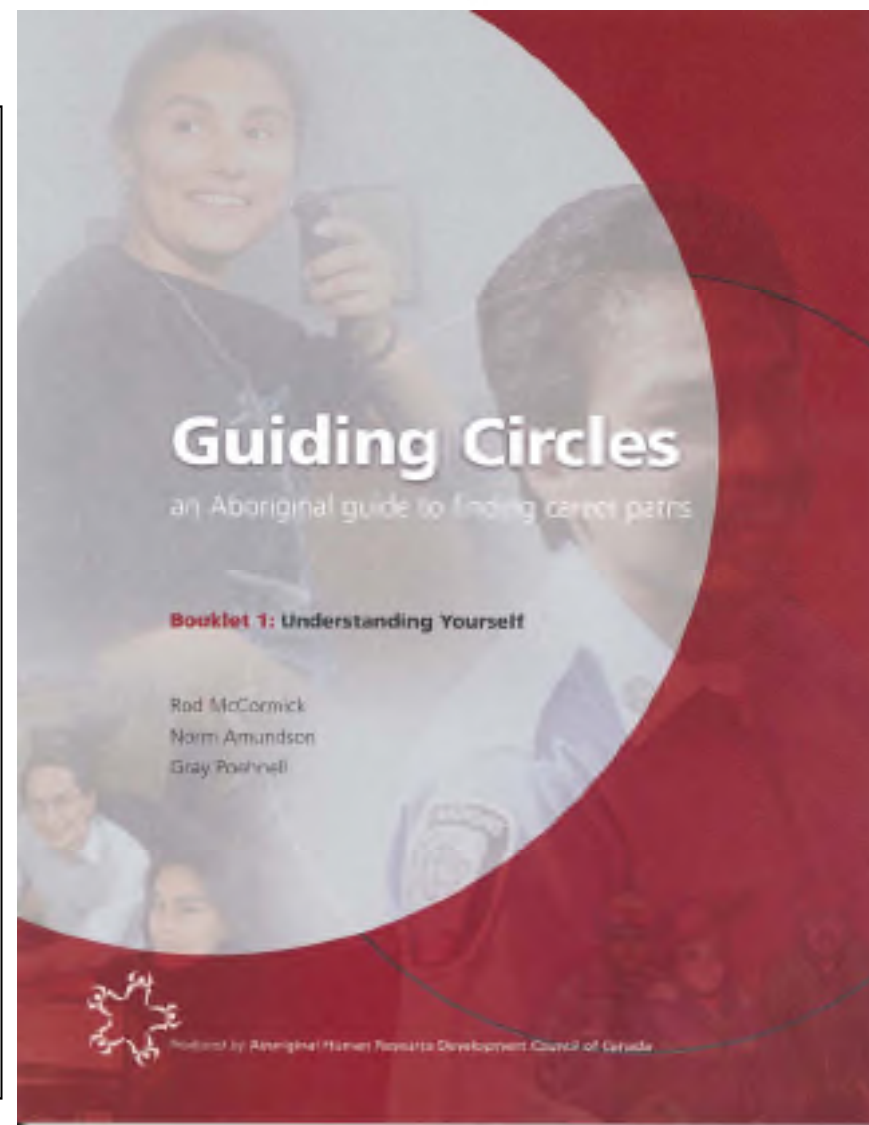
Articuler les
compétences et
les aptitudes

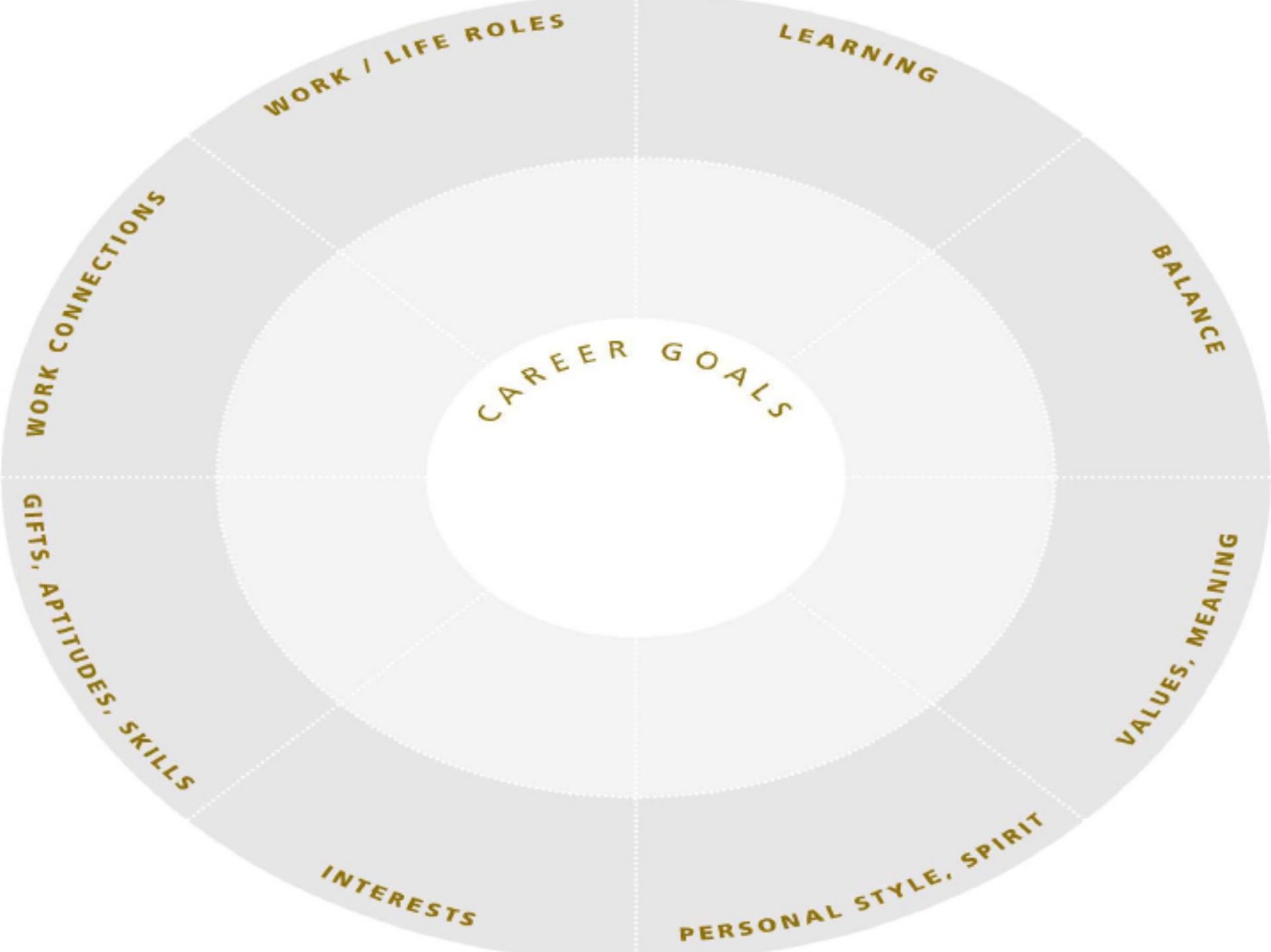


Approche des cercles d'accompagnement

Livre 1 : Se comprendre soi-même

Les individus entreprennent un voyage de découverte d'eux-mêmes qui les conduira à produire un autoportrait décrivant leurs intérêts personnels, leurs compétences, leurs valeurs, leur style, le rôle qu'ils accordent au travail dans la vie, leurs apprentissages, l'équilibre travail/vie et des contacts pouvant les mener à du travail.





Activité *Mes choses favorites*

Sur une feuille, répondez aux questions suivantes :

- 1. Quelles sont 12 choses que j'aime faire?**
- 2. Depuis combien de temps ai-je fait chacune de ces 12 choses pour la dernière fois?**
- 3. Est-ce que ça coûte de l'argent (\$), ou est-ce gratuit (G)?**
- 4. C'est planifié (P) ou spontané (S)?**
- 5. Je fais cela tout seul (TS) ou avec d'autres (AU)?**
- 6. Est-ce que ça fait intervenir ma raison (R), mon corps (C), mes émotions (E), mon esprit (ES) ou une combinaison de ces parties de mon être?**

Activité *Mes choses favorites*

Pourquoi demandons-nous 12 activités?

- **Cela ouvre la porte, l'intervenant peut construire une relation**
- **Cela donne une variété d'expériences sur lesquelles tabler**
- **Elles sont toutes positives pour l'individu; il n'y a pas de mauvaises réponses**
- **Cela établit une base sur laquelle on reviendra**
- **Qu'est-ce que vous en pensez? Est-ce que les cercles d'accompagnement pourraient vous être utiles en tant qu'intervenant?**

SOMMAIRE

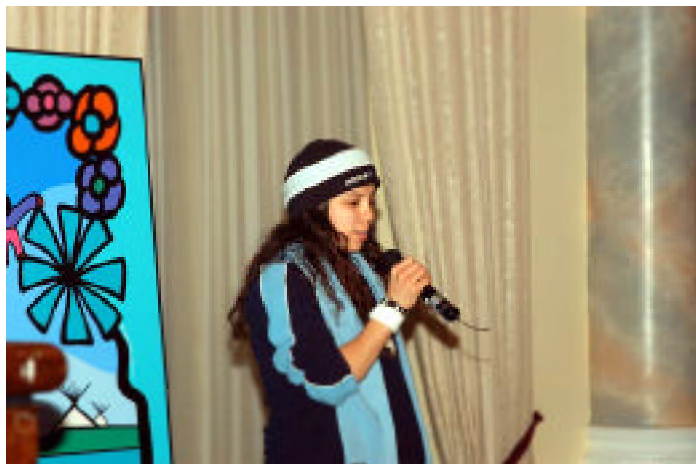
- Les activités **incitent le client à faire le point**, là où il en est dans sa vie
- Le cercle de carrière donne un portrait à **facettes multiples** des expériences de travail et de vie
- Il met en valeur les **approches autochtones traditionnelles** en développement de carrière (narration d'histoires, implication de la communauté)
- **Flexible** : approche utilisée dans les programmes en cours, dans une variété de combinaisons d'activités, ou comme nouvelle approche. Elle peut convenir à de multiples clients
- **Innovatrice** : elle aide le client à porter un regard différent sur ses passe-temps, ses activités favorites, à faire des liens entre des traits de caractère et des types de carrières
- **Pratique** : elle amène à porter un regard sur la réalité de la vie des clients et aux efforts qu'ils mettent à se construire un plan de carrière réaliste

Cercles d'accompagnement témoignages

« Ça m'a ouvert les yeux. J'ai vu une façon non menaçante de rejoindre des clients sur la défensive et fermés. » Kathleen Paradis, Kootney Region Métis Association

« C'est une approche centrée sur le client, NON PAS centrée sur le processus. Les cercles d'accompagnement est le premier outil, à ma connaissance, qui peut aider à guider un client à difficultés multiples vers une prise de conscience de son potentiel. L'individu reste impliqué, ça lui redonne du contrôle sur sa vie et de l'espoir. » Silvia Buchanon, Youth Employment Services

« Cet atelier ouvre une fenêtre d'introspection, tout en restant ancré dans les expériences de la vie quotidienne. Il fournit des outils de formation pratique qu'on peut immédiatement utiliser au travail et dans la communauté. Merci! » Debby Donovan, Northern College of Applied Arts & Technology



**YO! Le livre des cercles
d'accompagnement**

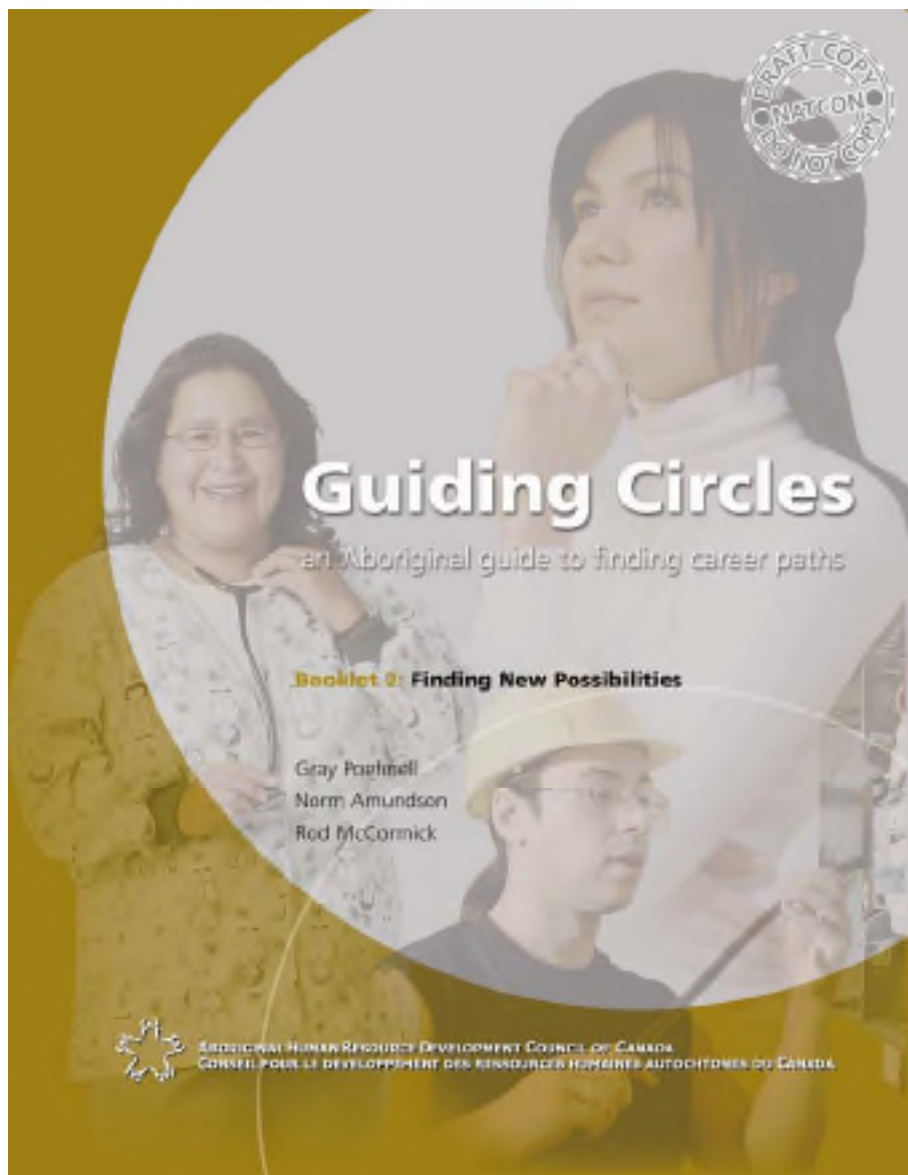
**Tu dois le lire
attentivement**

Yeah, avec lui tu vois

Que c'est ok d'être toi

C'est un outil d'enfer

**Qui dit que l'école, c'est
super**



Livre 2 : Vers de nouvelles possibilités

Le voyage continue et conduit à l'exploration de possibilités de carrières et à la prise de décisions. Le chemin vers une carrière se trace en examinant les enjeux des parcours possibles.

**« Chérissez vos visions et vos rêves
Ce sont les enfants de vos âmes
Et les prémisses à vos plus grands
accomplissements »**

Merci et profitez de votre conférence!

**Trina Maher
Directrice**

**Stratégies pour les compétences et l'apprentissage
CDRHAC**

**1-866-711-5091
trina.maher@ahrdcc.com**

**www.guidingcircles.com
or www.ahrdcc.com**