

# *Projet ÉRA*

*Évaluation et reconnaissance des acquis de  
l'éducation en sciences infirmières- profil  
international*

*Mount Royal College,  
Calgary, Alberta*



# *Basée sur le projet de recherche sur l'évaluation et la reconnaissance des acquis*

Objectif de la recherche Évaluer l'impact de l'ÉRA sur le placement des infirmières à l'échelle internationale en éducation et l'embauche en soins infirmiers

- Répondre à la pénurie d'infirmières
- Réduire les obstacles de l'éducation en sciences infirmières – profil international

Étude financée par Ressources humaines et Développement social  
Canada

# *Le projet ÉRA au Mount Royal College*

- Conçu pour faire avancer l'éducation en sciences infirmières – profil international
- Établir un centre d'évaluation et de reconnaissance des acquis afin d'évaluer les compétences et les connaissances professionnelles en sciences infirmières – profil international
- Établir un programme de soins infirmiers canadiens (Bridge to Canadian Nursing) pour aborder les besoins en éducation en sciences infirmières – profil international



# *Compétences et ÉRA*

Déterminer un « point de repère »

Compétences relatives à l'entrée en pratique des infirmières et infirmiers autorisé(e)s

2005 – 2009

Langage clair et précis

« Fiabilité » et longévité

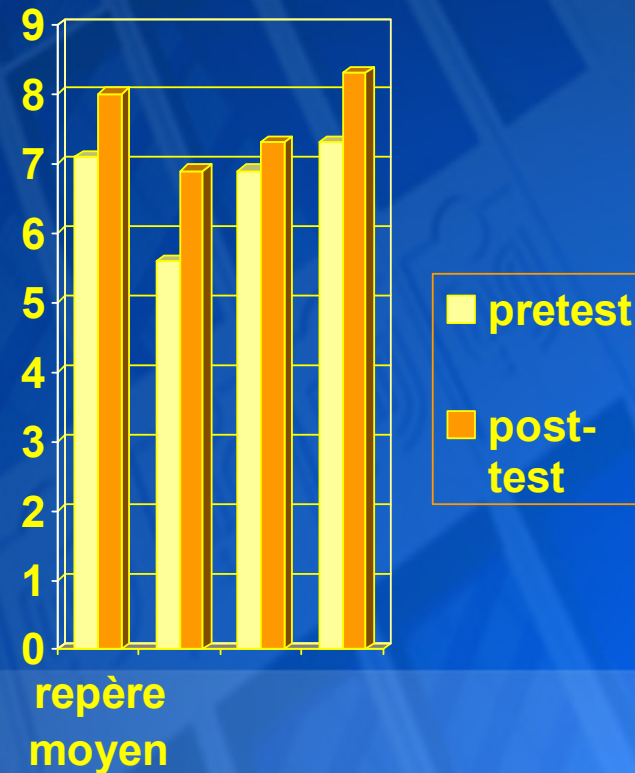
- Processus de développement approfondi
- Validité établie
- Utilisées avec le personnel infirmier de tous les niveaux

# *Développement du système ÉRA*

- **Évaluation des compétences linguistiques**
- **Évaluation diagnostique préliminaire sur les connaissances en matière de soins infirmiers**
- **Examen clinique structuré objectif**
- **Triple saut – Évaluations de l'esprit critique**
- **Évaluation du jugement clinique**

# Évaluation linguistique

- Langage professionnel pour les infirmières et infirmiers une approche propre aux soins infirmiers pour l'apprentissage du langage
- Se révèle une meilleure réussite que le langage traditionnel de formation
- Projet de recherche Pré-test / post-test
- Une augmentation de 1 + « point de repère » au cours des 12 semaines de l'étude



# *Examen diagnostique préliminaire*

## **Évaluation des connaissances générales en soins infirmiers**

- Pharmacologie et calcul des médicaments
- Évaluation en matière de santé
- Communication e documentation
- Normes canadiennes en matière de soins infirmiers et cadre des fonctions
- Normes éthiques et juridiques
- Planification et responsabilités en matière de soins infirmiers
- Connaissances et compétences de base et avancées des soins infirmiers

# *Évaluations de l'ECSSO*

**ECSSO : Examen clinique structuré objectif**

**Exemple de cas de soins infirmiers cliniques:**

- Interactions personnel infirmier - client
- Évaluation en matière de santé
- Administration des médicaments
- Compétences en soins infirmiers
- Enseignement sanitaire et promotion de la santé
- Prise de décision – dans des situations cliniques rapidement changeantes
- Situations éthiques et juridiques



# *Triple saut – Évaluations de l'esprit critique - « Gestion des cas »*



- Le triple saut implique l'utilisation d'une situation de « gestion des cas » des soins infirmiers complexe et intégrée qui a été développée à la base pour identifier la capacité à effectuer des évaluations cliniques, les jugements et les capacités entourant la prise de décision

# *Évaluations du jugement clinique*

## **Scénarios de cas**

- Évaluer la responsabilisation
- Affirmation de soi avec les collègues
- Interactions avec des patients qui exigent beaucoup
- Cadre des fonctions
- Capacité à prioriser et à intervenir correctement

# *ÉRA au Mount Royal College*

*Projet de recherche sur l'évaluation et la reconnaissance des acquis*

**Présenté par :**

Elaine Schow, infirmière, maîtrise en  
soins infirmiers  
Coordonnatrice, Projet sur  
l'évaluation et la  
reconnaissance des acquis

Christine Boyle, infirmière, maîtrise  
en soins infirmiers  
Coordonnatrice Programme Bridge  
to Canadian Nursing

Département des soins infirmiers –  
premier cycle  
Faculté des sciences de la santé et  
des études communautaires  
Mount Royal College  
Calgary, Alberta, Canada

