

Reconnaissance des acquis et réseautage des services de soutien

Projet pilote pour la qualification
des éducatrices de la petite
enfance formées à l'étranger

Early Childhood Education:
Internationally Educated Qualifications Pilot
(IEQP)



Contexte

Statistiques d'immigration : Manitoba

6 492 immigrants en 2003,
2,9 % de l'immigration canadienne

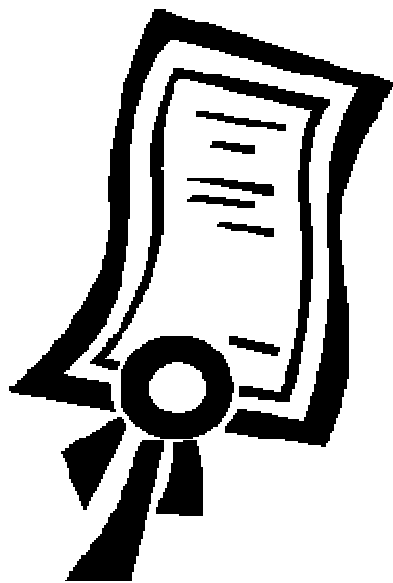
7 429 immigrants en 2004,
3,1 % de l'immigration canadienne

8 097 immigrants en 2005,
3,1 % de l'immigration canadienne

La cible est de 10 000 immigrants par
année



Projet pilote pour la qualification des éducatrices de la petite enfance formées à l'étranger



Les personnes qui ont reçu à l'étranger une formation spécialisée en petite enfance passent par un processus de reconnaissance des acquis pour répondre aux exigences du poste d'éducatrice de la petite enfance.

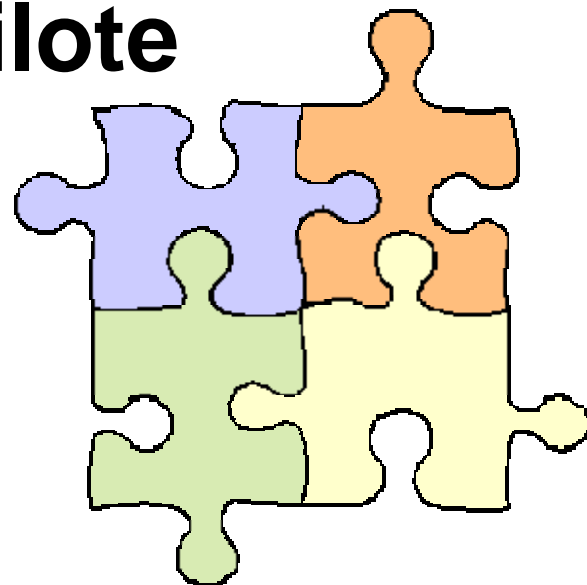
Intervenants



Province du Manitoba,
Travail et Immigration Manitoba,
Manitoba Child Care Association
(en tant qu'organisme parrain).
De l'aide additionnelle a été
apportée par le Programme de
garde d'enfants du Manitoba

Financement du projet pilote

Répartition du financement :
Allocations d'emploi aux
immigrantes qualifiées et
honoraires contractuels pour
les évaluatrices-conseils, les évaluatrices
des pairs et une animatrice de projet.



De 2004 à aujourd'hui

La phase 1 du projet a commencé en 2004.

Aujourd'hui, le projet amorce la phase 4.

22 diplômées ont atteint le niveau de qualification correspondant à leur formation. Le taux de rétention est de 97 %.



Enjeux et obstacles à l'intégration de la main-d'oeuvre

- Reconnaissance des diplômes
- Aptitudes à communiquer
- Culture
- Discrimination et racisme
- Expérience de travail canadienne



Évaluation du langage



Critères d'évaluation des
capacités linguistiques
au Canada

Processus de sélection

- Évaluation du langage
- Diplômes
- Expérience



Séances de réseautage



- Commission des droits de la personne
- Normes d'emploi
- Normes de délivrance de permis et pratiques exemplaires
- Manitoba Child Care Association
- Révision des normes et résultats d'apprentissages,
- Théories sur le développement de l'enfant

Mentorat

- Crucial pendant tout le processus
- Assuré par les évaluatrices des pairs, les évaluatrices-conseils, les services de garde et l'animatrice.



Formation sur la diversité

Sensibilisation à la communication et aux cultures



- Employeurs
- Évaluatrices
- Participantes

Évaluation

- Élaboration des programmes d'évaluation
- Détermination des résultats d'apprentissage et des normes de rendement
- Élaboration d'une liste thématique de contrôle des observations
- 2 observations par une évaluatrice des pairs
- 2 observations par une évaluatrice-conseil
- Constitution du dossier
- Évaluation finale
- Formation d'appoint

Statistiques et employabilité

- Phase 1 : 5 réussites
- Phase 2 : 10 réussites
- Phase 3 : 7 réussites
- Phase 4 : 10 candidates pour octobre 2006



Leçons apprises

- Obstacles
- Participantes
- Structures d'appui intégrées au processus
- Formation sur la diversité
- Communication continue
- Aide à l'emploi
- Valeur ajoutée
- Reconnaissance de l'éducation
- Célébration



Questions



Pour nous contacter :

- Ruth Gregory, Manitoba Child Care Program,
Family Services & Housing, 204-945-8077
rgregory@gov.mb.ca
www.gov.mb.ca/childcare.ca
- Stacey Thorarinson-Hoff, Winnipeg Technical
College, 204-989 6575
statho@wtc.mb.ca